

现代农业示范基地网络信息检索 技术培训与服务问题研究

贾丽侠

(西北农林科技大学 图书馆, 陕西 杨凌 712100)

摘 要:现代农业示范基地的网络信息检索技术培训是农业科技培训的必要延伸与有益补充,是农村信息人才培养的基础环节。现以农村信息用户的知识需求为导向,论述了示范基地网络信息检索技术培训的内容和形式,探讨了农村信息人才培养的途径与方法,指出了现代农业示范基地培训服务设施的建设要求,提出了高校图书馆参与示范基地信息技术教育培训的建议。

关键词:农业示范基地;信息用户;网络学习;信息检索;人才培养;培训服务

中图分类号:S-01 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-0009(2012)06-0197-04

由农业高校、农业科研院所、政府部门、涉农企业一方牵头创建或多方联合共建的各级各类现代农业示范基地,在农业科技成果转化与技术转移、农村实用人才培养等方面发挥了越来越重要的作用,推动了当地农业产业技术的进步和农村生产力的发展。基地专业性的农业技术与科技知识培训服务,激发了农户与信息用户的探索学习热情,并且随着城乡电信网络和广电网络的普及与宽带业务的进村入户,上网自主学习和网上浏览农业资讯渐渐成为农村基层干部、科技带头人、新型农民及农业经纪人、企业农技人员的必修课目。现代农业示范基地具有全面培养农村信息人才的资源条件,重视和加强基地网络信息检索技术培训和服务工作,建立和完善农业科技培训与服务体系,对提高农业科技示范推广工作的成效,助推新农村经济建设具有积极意义。

1 用户网络信息检索的现实需求

我国现代农业示范基地有政府主导型、农业高校主导型、科研院所主导型、龙头企业主导型等组织形式,因项目来源、生态区域、示范内容、管理经营方式的不同而各具特色^[1]。现代农业试验示范基地通常集田间试验、成果展示于一体,集品种、技术于一体,集科技、人才于一体,另外还具有培训会场、展示现场、就餐住宿等服务功能^[2]。就培训功能而言,现代农业示范基地以农业高校、科研院所、技术推广部门为技术依托,面向农村基层、农村经济合作组织、涉农企业,通过专题讲座、田间示范、现场咨询以及发放技术资料等形式开展农业科技

培训,宣讲政策法规,培养农村实用人才。农村实用人才是直接活跃在广大农民中间从事生产劳动的人才群体^[3],其中不乏乡村干部、科技带头人、农民技术员、市场营销员、农业经纪人、涉农企业管理者,他们既是基地科技培训的对象,又是农业科技探索学习的主体,也是农村信息人才的重点培养对象和农业信息的直接用户。

1.1 农业综合知识的学习需求

与传统农业不同,现代农业是综合农业、知识农业和高科技农业,是以现代工业和科学技术为基础,把农业的产前、产中和产后紧密结合,农工贸一体化有机连接的农业综合体系,因而现代农业要求生产者不仅要精通专业生产知识,而且要掌握产业链各环节的相关知识,成为具有综合知识素养的农业实用人才^[4]。农业示范基地的培训团队一般由相关专业的专家、农技推广人员及基地示范项目的技术管理人员组成,侧重于不同专业方向的灌输式教育,用户对农业科技知识的传承需要一个消化吸收及知识本土化的学习过程。基地用户纸质学习资料来源有限,网络学习则更加方便快捷,除广电网络农业教育学习外,我国政府农业网站和农业资源数据库知识信息宽泛,农村有条件上网的用户可以自主学习农业综合知识,不断提高自身的专业素养。

1.2 产业发展的信息需求

现代农业示范基地以培育农业主导产业、壮大农村经济为终极目标,而基地的建设和发展离不开当地政府的行政支持,离不开科技项目的支撑;基地农业主导产业的形成和发展离不开政府的财税政策的扶持,离不开农业科技成果的转化与技术的转移。基于投入产出与成本收益的考虑,基地用户不仅倾心现代农业科技知识的学习,致力于农业示范项目的生产实践,而且更加注

作者简介:贾丽侠(1965-),女,本科,图书馆馆员,研究方向为图书馆社会服务。

收稿日期:2012-01-11

视政府、科研单位、龙头企业的帮扶信息,关注农资和农产品的市场信息。从目前农业示范基地培训与服务内容来看,主要是专业生产、经营、管理方面的知识技能的培训,农业经济信息方面的服务比较薄弱。基地用户除通过电话、电视、报刊获取产业信息外,各级各类涉农网站是最便捷的信源与信道。

1.3 网络检索的知识需求

农业示范基地的信息用户文化程度较低,未曾经过计算机基础知识和网络信息检索课程的培训,试图通过网络来学习农业综合知识、了解产业经济信息困难重重。我国的农业网站数量较多,大部分是由国家和地方政府及其相关部门兴办,提供的内容以科技新闻、政策法规、科普教育、市场信息为主,时效性、针对性不足,农业信息数据库开放程度低,企业涉农网站公益性服务的范围有限,农业资讯信息的真实性、可靠性监管缺位,信息用户不时遭遇知识网络隐存的风险^[5-6]。究竟哪些网站可以免费查阅资讯信息,哪些网站的信息比较可靠,搜索引擎如何使用,文献信息怎样下载,网络咨询如何进行,这些基本的信息检索操作技术依然是农村信息用户最为关切的问题。

2 基地网络信息检索培训的内容和形式

我国农业产业化发展迫切需要培养既懂农业生产经营,又懂现代农业信息技术的复合型人才。目前,我国现代农业示范基地不管是政府主导型的,还是高校或科研单位主导型的,农业科技知识与技术的培训为其主要抓手,农业信息技术的培训当成细枝末节,农业科技培训供求失衡的问题比较突出^[7]。基地网络信息检索技术培训的目的是为了帮助用户利用互联网学习和消化农业科技知识,快速、准确、有效地获取产业经济信息和市场信息,并通过网络学习,提高经济意识,增进用户对基地农业示范推广项目的了解和支持,从而主动跟进示范项目,合作共赢,辐射带动当地农业产业化发展。因此,网络信息检索培训是农业科技培训的必要延伸和有益补充,是培养农村信息人才的有效途径,应当纳入农业科技培训体系并引起足够的重视。

2.1 网络信息检索培训课程的设计与内容范围

现代农业示范基地有综合基地和专业基地之分,网络信息检索课程的设计应结合示范基地的生产实际,适应农业信息化的发展要求和用户的知识背景,计算机普及知识要浅显易懂,网络应用技术应深入浅出,本着简约、实用、速效的原则制订培训方案。农村用户的全文文献学习可以查找中国知网、维普网、万方数据及国家科技图书文献中心的文献数据库,科普知识的学习可以查阅中国知网的《中国农业知识仓库》和中国农业科技信息网的《科技资源库》,农业动态信息的搜寻可以浏览中国农业信息网、中国兴农网等涉农网站的相关网页,

技术咨询可以登录政府与高校的农业信息服务平台及远程教育服务平台^[8]。网络信息检索的授课内容除了推介各大中文数据库和各级政府、科研院所、农业高校、涉农企业开办的网站及其图书馆信息门户,更重要的是教给用户如何利用这些信源和信道,包括检索主题、关键词怎样提炼,常见的搜索引擎和检索系统特点与功能如何,检索工具和专业数据库怎样使用,常用的检索方法和检索技巧有哪些,以便让用户在分析检索提问的基础上,确定检索用词和检索途径,并明确检索语言之间的逻辑关系和科学的查找步骤,最终达到一定的查准率和查全率,从而获得良好的检索效果^[9]。此外,要针对网络信息的资费问题和安全问题进行培训,对互联网有关法律进行普及宣传,以保障用户的切身利益。

2.2 培训对象与组织形式

现代农业示范基地的科技培训已经从单纯对农民和农村基层干部的培训,扩大到向农业经济合作组织、农业服务部门、涉农企业进行培训,培训对象涵盖广大农户和农村基层干部、科技带头人、示范户、农业技术人员、市场营销员、农业经纪人、涉农企业管理者等知识型用户。基地网络信息检索技术培训是以用户需求为导向的农村信息人才培养的基础环节,其培训对象与基地科技培训一脉相通,并侧重于知识型用户信息利用技能的培养。网络信息检索技术的培训既可以选择与基地科技培训融合进行的方式,也可以视用户的文化程度和需求层次独立运行和采取灵活多样的组织形式。通常可采取的形式有:一是集中培训与分散培训相结合,视辐射带动区域大小与交通状况分散办班;二是定期培训与季节性培训相结合,尽可能安排在农闲时节组织学习;三是就地培训与异地培训相结合,可以组织用户到政府或高校农民科技培训中心深造学习;四是集体培训与分组轮训相结合,根据基地的设施条件与接待能力组织培训。

2.3 网络信息检索培训的教育资源与教学方式

现代农业示范基地一般拥有先进的农业基础设施和完整的产业技术支撑体系,而且融入了政府、农业高校、科研院所、龙头企业等主体元素,农业科技培训的整体优势明显。然而,网络信息检索技术培训并不具备优势,主要是专业师资缺乏,学习材料短缺,服务设施落后,培训的渠道不畅。高校主导型或科研院所主导型的现代农业示范基地具有农业信息教育的优越条件,其农业信息、计算机科学和图书情报专业人才济济,具备开发网络检索利用学习资料及学习课件的能力。来自农业高校、科研院所和农业技术推广单位的科技培训专家,都是农业信息科普教育的中坚力量,其网络信息检索利用的经验之道也是难得的学习材料。示范基地与政府或高校的人才培养基地联盟与合作,不仅能吸纳师

资力量,而且能共享服务设施等教育资源。因此,网络信息检索技术培训的关键步骤在于将农村信息人才培养并入基地培训计划,农业科技专家与农业信息专家联合教育培训,共同培养农村实用人才。网络信息检索技术培训的教学方式与农业科技培训的教学方式相仿,例如面授与多媒体教学的方式,实践课堂与互动教学的方式,远程教育 with 课件教学的方式,其中实践教学最贴近农民,能够解决用户的技术操作问题。

3 基地网络信息检索服务的对策和建议

加快现代农业建设就是要用现代科学技术改造农业,用现代农业产业技术体系支撑农业,用新型农民来保证农业发展^[10]。现代农业示范基地的农业科技培训辅以网络信息检索技术培训,充分尊重了农村信息用户的意愿,能够使灌输式的教育培训与用户自觉自愿的学习相结合,有利于提升农业科技知识的学习效果。据“三农直通车网站”综合报道,截至2010年底,我国涉农网站已近2万个,全国100%的乡镇能上网,其中99%的乡镇和80%的行政村基本具备了宽带接入能力。但是,由于网络信息传播的无序性、复杂性和检索技术的限制,农村基层对农业网站和科技文献数据库的利用效率普遍较低。要真正使网络信息检索技术变成农村信息用户“学得会”、“用得上”、“用得起”的一门实用技术,基地及其周边辐射区除具有“三电合一”的农业信息服务网络环境条件外,还需进一步加强示范基地的培训服务设施建设,完善农业科技培训与服务体系,创新示范基地的信息服务路径。

3.1 加强示范基地的培训服务设施建设

现代农业示范基地不论建设类型及规模大小,培训服务设施是其架构之一,包括培训馆舍、展示馆区、实践场地等基础设施,电信网络、广电网络、互联网及其设备等软硬件服务设施,以及多媒体教室、文献资料室、电子阅览室等高级服务设施。为便于教育资源共享,大型的农业综合示范基地可以与国家和地方的农民科技培训中心、农村实用人才培训基地以及高校农科教人才基地联合共建远程教育学习室、网络自习室等服务设施。小型或专业示范基地可以因地制宜,配套建设相应的培训设施,或就近共用政府或高校的人才基地服务设施。网络信息检索技术培训,侧重于网络教学课堂实践,示范基地应多方争取项目资助和经费支持,增加必要的网络教学设施,改善信息技术教育的软硬件服务条件。

3.2 建立农村信息人才培养合作机制

农村信息人才是农民增收和农村发展的新生力量。我国科教兴国战略和新农村建设催生了多元化的农业信息人才培养模式,从国家到地方建立了不同类型的人才培训基地及培训中心,但由于缺乏系统性管理,培训资源在各培训机构之间的配置不尽合理,导致教育资源

不同程度的浪费^[11]。建立农村信息人才培养合作机制,有利于整合农业教育资源,完善农业科技培训与服务体系,加快农村信息人才的脱颖而出。首先,要建立示范基地农业科技培训的内部合作机制,一是由主办方和技术依托单位联合制订培训计划,充分发挥高校和科研单位的人才优势与科技优势;二是由对口的农业科技专家和农业信息专家联合制订课程方案,加强网络检索课程的实践教学,满足用户日益增长的科技信息需求和自我发展的需要。其次,要建立示范基地以网络信息检索技术培训为主的外部合作机制,一是通过与政府和高校人才培养基地建立合作关系进行委托培训,二是通过与当地的农业科技园区及农民工培训基地建立互通互惠关系实行联合培训,还可以组织信息用户到高校或其它示范基地学习培训,合作培养农业信息人才。

3.3 发挥高校图书馆文献信息检索服务优势

农业高校是现代农业示范基地的主要技术依托单位,科教人员及农业技术推广人员在示范基地农业科技培训中发挥了不可替代的作用。然而,受传统观念的束缚,高校图书馆的社会化服务及开放服务非常有限,以至于图书情报专业人员及学科馆员很少有机会参与示范基地的培训服务工作。高校图书馆不仅实体馆藏丰富,虚拟馆藏资源更具优势,用户登录图书馆网站后可以免费查阅并下载国内大型中文数据库的全文文献;图书馆开设有信息利用通识教育课程,由信息检索技术专家执教,拥有信息技术教育的资源优势;农业高校的学科馆员同时具有图书情报专业和对口专业学科的知识背景,具有网络检索技术服务和参考咨询服务的职业素养。农业高校应重视和发挥图书馆的教育培训优势,推介图书馆信息教育专家和学科馆员加入科技培训团队面向现代农业示范基地开展技术服务,图书馆还可以通过向用户开通校外VPN账户、开办远程信息教育平台等形式提供公益性服务。对此,示范基地应主动寻求与高校图书馆的信息技术合作,以缓解基地农业信息教育资源不足的矛盾。

参考文献

- [1] 白志礼,范秀荣,穆养民,等. 陕西农村科技试验示范基地运行模式与发展探讨[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版),2003,3(6):31-34.
- [2] 徐红兵. 利用现代农业试验示范基地开展农民教育培训的几点探讨[J]. 农村经济与科技,2010,21(4):21-22.
- [3] 冯剑,张田雨. 农村实用人才带头人基地培训模式研究[J]. 农民科技培训,2010(12):12-14.
- [4] 周应恒,耿献辉. “现代农业”再认识[J]. 农业现代化研究,2007,28(4):399-403.
- [5] 高晓川. 涉农网站如何让人更“解渴”[N]. 农民日报,2006-09-28(007).
- [6] 石琳娜,石娟,顾新. 知识网络的风险及其防范机制研究[J]. 科技进步与对策,2011,28(16):118-121.
- [7] 徐磊,张峭. 我国农民科技培训供求及均衡路径研究[J]. 中国科技

论坛,2011(5):132-136.

[8] 欧群,张雪明. 数字化农业信息资源的检索利用[J]. 农业图书情报学刊,2006,18(5):72-76.

[9] 黄珍. 浅析网络环境下的信息检索[J]. 情报探索,2010(8):77-79.

[10] 谢学军,王永清. 现代农业的基本特征与发展对策[J]. 北方园艺,2009(11):243-245.

[11] 方政,黄世祥. 农业信息人才培养策略[J]. 农村经济,2009(12):120-122.

Internet Information Retrieval Technology Training and Service Problem in Modern Agricultural Demonstration Base

JIA Li-xia

(Library, Northwest Agriculture and Forestry University, Yangling, Shaanxi 712100)

Abstract: The training on internet information retrieval technology in modern agricultural demonstration base is a necessary extension and beneficial supplement for agricultural sci-tech training, and a basic link for information talent training in rural areas. Guided by information users' demands for knowledge in rural areas, the article discussed the content and form of Internet information retrieval technology training in modern agricultural demonstration base and the methods of training information talents in rural areas, pointed out the construction requirements for service facilities, and put forward a suggestion that university libraries be involved in information technology training service in demonstration base.

Key words: agricultural demonstration base; information user; internet learning; information retrieval; talent training; training service

主要粮食品种禁止擅自用转基因

<http://www.aweb.com.cn> 2012年02月22日 10:32 农博网

国务院法制办在其官网公布《粮食法(征求意见稿)》,向社会各界征求意见。意见稿规定,转基因粮食种子的科研、试验、生产、销售、进出口应当符合国家有关规定,任何单位和个人不得擅自在主要粮食品种上应用转基因技术。

转基因技术就是将人工分离和修饰过的基因导入到目的生物体的基因组中,从而达到改造生物的目的。利用转基因技术可以培育新品种,也可以利用其它生物体培育出期望的生物制品,用于医药、食品等方面。转基因食品的优点在于可增加作物单位面积产量以及降低生产成本,弊端在于风险的不可预期。目前国内的转基因仍处于相当有争议的阶段,消费者可以接触到最多的要数转基因大豆油。

东方艾格粮食产业分析师马文峰告诉记者,目前国内的转基因技术并未放开,不允许商业化发展,因为转基因是新物种,仍处于科研阶段,需要经过安全认证才可能进行商业化运作,不过转基因玉米和稻谷的试验已经通过,近2年可能会走向商品化生产。

分析人士向记者透露,目前市场上流通的转基因产品大部分为进口产品,也就是当前国内短缺的玉米、食用油等,以及国内尚不能规模种植及品种不够先进的棉花,还有一部分转基因食品。因为转基因技术可以有效提高粮食产量,所以有部分研究室将转基因粮食品种私自出售,已经有企业在种植转基因粮食,这对国内消费的食品安全构成潜在危险,所以法制办要出台这个意见征求稿,规范国内转基因技术的使用。

同时,该意见稿中还提出,国家保护粮食作物种质资源,扶持良种选育、生产、更新和推广使用,并鼓励和支持粮食生产技术的研发、创新、保护和运用,提高粮食单产水平和质量。建立粮食生产扶持制度,在资金投入、产业政策、发展规划等方面加大支持力度,重点扶持粮食主产区、粮食主产县发展粮食生产,提高经济社会发展水平。粮食主产区、粮食主产县应当积极发展粮食生产,保持一定的粮食调出率。产销平衡区和主销区应当稳定和提高本区域粮食自给水平。

意见稿中还提出,要建立健全粮食生产补贴、奖励和对重点地区、重点粮食品种的价格支持制度。

(文章来源:北京商报)