

# 我国农技推广体系的现状与发展对策

刘媛媛

(黑龙江省农业科学院 人事劳资处 黑龙江 哈尔滨 150086)

**摘要:**浅议了现阶段农技推广体系存在的问题,提出了未来一个时期农技推广的发展对策。

**关键词:**新农村建设; 农业技术推广; 现状与对策; 农业产业化

中图分类号: S-01 文献标识码: A

文章编号: 1001-0009(2009)03-0234-01

在我国农业发展史上, 农业科技的巨大推动作用已经得到了普遍认可。而在农业科技系统中作为连接农业科研和农户之间的纽带—农业技术推广体系又是农业科技产业化最重要一环, 是农业科技成果转化的重要模式之一, 它对推动农业科技成果的转化具有重要的作用。在新农村建设中农业技术推广体系是科学技术转化为现实生产力的主导力量。没有一个长期稳定健全的农技推广机构和队伍就无法实现农业结构调整、增加农民收入和解决增产与增收的矛盾<sup>[1]</sup>。

## 1 农技推广所面临的问题

### 1.1 农技推广队伍力量不足、科技水平不高

我国农技推广队伍现状与发达国家比较有较大差距, 作为农业大国我国农村科技人员明显短缺。有关统计数字显示, 全国现有各类专业技术人员共 3 060.5 万人, 其中农林专业技术人员仅 80.4 万人, 占 2.6%。全国每 667 hm<sup>2</sup> 土地仅有 0.8 个农业专业技术人员, 我国农业科技人员在人口中的比例为 0.01%, 而发达国家是 0.3%~0.4%。因为农技推广部门工作艰苦、社会地位低下, 加上资金紧缺, 不少地方连最基本的工资都难以保证, 所以农技推广人才队伍出现“断层”和知识老化的现象十分明显。据农业部农村经济研究中心课题组调研报告报道, 全国推广人员中具有与所从事的推广活动相关的专业学历不到 55%, 接近一半的推广人员没有受过与所从事工作相关的系统教育。

### 1.2 农民科学文化水平普遍较低

我国农民文化水平不高与现阶段中国农民整体素质同农业经济的发展形成突出矛盾。据统计, 中国目前有 60% 以上人口居住在农村, 农民平均受教育年限不足 7 a, 农村劳动力中, 小学文化程度和文盲、半文盲占 40.31%, 初中文化程度占 48.07%, 高中以上文化程度

仅占 11.62%。接受过系统农业职业教育的农村劳动力不足 5%<sup>[2]</sup>。由于文化水平较低, 农民接受现代农业科学技术的能力不足, 依靠科技种田的少, 科技示范户寥寥无几。

### 1.3 农业推广模式不健全

我国农业科技成果转化主要采用的是以计划为主的推广模式。它是以政府主办的专业推广机构为主体、多层次的农技推广体系, 是一种自上而下的纵向直线模式, 其运行机制是利用行政手段。受计划经济体制的影响, 仍然以计划方式为主, 市场在运行中发挥的作用不大。科研项目的选题、立项不是面向市场和农业生产, 而是面向政府和上级, 导致所选的研究项目与现实生产联系不紧密, 许多成果出来了, 不被农民所接受, 致使大量获奖的成果停留在实验室或小面积试验阶段。现阶段, 我国每年约有 6 000~7 000 项农业科技成果问世, 但转化率只有 40% 左右, 而一些发达国家已达 70%~80%<sup>[4]</sup>。而转化后真正形成规模的不到 20%, 据抽样调查, 农业科技成果中, 农民能够普遍接受和推广应用的仅占 15% 左右, 大量成果没有转化为生产力<sup>[5]</sup>。

## 2 快速发展新农村建设的思路 and 对策

### 2.1 加强科技队伍建设, 促进农科教相结合

2.1.1 农科教相结合 实行“三位一体”的推广模式, 通过建立专家大院, 科技示范园等措施, 扩大成果转化面, 把农业研究、推广和教育结合起来, 按照各自的职能分工、相互协作, 形成技术开发、推广和应用的有机结合, 实现研究者、推广人员和农民的共同提高。

2.1.2 注重“以农为本”的推广思想 了解农民需求, 避免科技推广的盲目性, 让农民直接参与, 并直接反馈于生产, 有利于成果的顺利推广和农民增收。

### 2.2 创新多元化推广模式

加强政府推广机构的资金投入, 确保先进技术扩散, 鼓励社会力量, 如涉农企业、专业合作社等通过产品营销、企业赞助等, 开展农技推广活动。在“推广人员+示范户+农户”推广模式基础上, 全面推进“院县共建”“校县共建”推广模式。

### 2.3 转变推广观念

从“研究—应用—市场”的旧模式转向“市场—研究—应用”的新模式。在我国农业科技成果推广模式中, 政府是主要从业者, 大部分是无偿的, 这样导致转化资金不足, 科研人员的工作积极性下降, 不利于农业科技成果的转化。因此, 把“参与式”的商业化运作引入转化模式中, 建立利益驱动机制是十分必要的。

### 参考文献

- [1] 胡乐琴, 汤国辉. 当前我国农业科技推广的几种模式[J]. 中国农业教育, 2006(2): 34-35, 55.
- [2] 王更生. 部分涉农专业大学生就业现状分析及对策探讨[J]. 山地农业生物学报, 2004, 23(1): 90-94.
- [3] 贾敬敦, 信乃全, 郭志伟. 2002 中国农村科技发展报告[M]. 北京: 中国农业出版社, 2003: 120-251.
- [4] 崔建海. 科技成果转化的基本理论及发展对策[J]. 山东农业大学学报(社会科学版), 2003(3): 112-114.
- [5] 牛盾. 落实乡镇农业五站“三定”健全农业技术推广体系[J]. 中国农技推广, 1997(1): 6-8.
- [6] 张丽, 刘玉花, 齐顾波. 世界农业[J]. 2008, 351(7): 74-76.
- [7] 李红岩. 我国农业项目管理的发展趋势及对策[J]. 技术经济, 2006, 25(9): 87-89.

作者简介: 刘媛媛(1981-), 女, 哈尔滨人, 研究实习员, 本科, 现从事人事管理工作。E-mail: lyseven @126.com.

收稿日期: 2008-10-10