## 寒地杏树不同龄期的修剪技术

孙广华

(黑龙江省农科院园艺分院,哈尔滨 150069)

中图分类号:S 662.2 文献标识码:B 文章编号:1001-0009(2007)04-0116-01

杏树在整个生育期有着自己特殊的特点,特别北方 寒地杏树一直存在着结果晚、产量低的原因,农民称之 为"十年九不收"。种植杏树要想获得最大的经济效益, 在杏树不同龄期就要采取不同的修剪方法。

## 1 幼树的修剪

从定植到结果初期,杏树修剪的目的在于配合整形,建成合理的树体骨架,促进分枝,尽快扩大树冠,增加结果部位,为早期丰产创造条件。杏树幼树的修剪主要是短截主枝和侧枝的延长枝促生分枝,增加枝量并保持主侧枝的继续延伸。杏树发枝力弱,剪口刺激仅及剪口下2~3个芽。修剪量以剪去1年生枝的1/3~1/4为宜。掌握"粗枝少剪,细枝多剪;长枝多剪,短枝少剪"的原则。枝条基部粗度在1cm左右时,可剪去1/2~1/3,粗度在1.2~1.5cm时剪去1/3~1/4,基部粗度大于1.6cm时不剪,予以缓放。对有2次枝的延长枝,可视2次枝着生的部位高低,或在其前部剪截,或在其后部剪截。

对非骨干枝,除及时疏去直立性竞争枝外,其余均 予以较轻的短截,促其形成果枝或结果枝组,一些直立 性强,树势过旺的幼树常在主枝上发生较多的直立性枝 条,长者可达 lm 以上,其上还可形成花芽,但一般不 结果。对此类枝除与主侧枝相竞争者必须疏除外,可 右,以回缩,转成结果枝组;也可于此类枝条发生的 的结果枝均应保留,除花束状结果枝外,进行轻短的的 的结果枝均应保留,除花束状结果枝外,进行轻短成结果枝组。 幼树的长果枝很少坐果应剪截 1/3 左右,使其转化疏筑 果枝组。总之,幼树的修剪宜轻不宜重,应尽量少强散 枝条以利于早期丰产。可多用拉枝、摘心等夏剪手段整 形,既减少修剪量,又有利于结果枝和结果枝组的培养。 这是整个幼树期修剪的原则。

## 2 盛果期树的修剪

杏树一般在定植后7年左右即可进入盛果期。盛

作者简介:孙广华(1964-),男,农艺师,主要从事因艺产品开发工作。 收稿日期:2006-12-27 果期修剪在于调节结果与生长的关系,保持丰产稳产,为使每年都有一定量的新枝发生,维持树冠体积。并补充因内部结果枝枯死而减少的结果部位,要对主侧枝的延长枝进行较重的短截,一般可剪去 1/2~1/3。为平衡负载,对于大量的短果枝和花束状果枝,要进行适度的疏间。对短果枝和中果枝也要进行短截,一般短果枝剪去 1/2,中果枝剪去 1/3。为防止结果部位外移,对大中型枝组进行回缩,对中轴有拇指粗细的枝组可回缩到 2年生部位,稍细些的枝组,回缩到延长枝基部。

盛果期杏树常由于产量的重压使主枝变成水平,外围枝条下垂,应选外围向上的分枝处回缩以抬高其角度。同时对背上枝进行重短截或反复摘心,将其培养成结果枝组。对树冠内部的交叉枝、重叠枝进行回缩或疏除。注意清除病虫枝和枯死枝。盛果期杏树在生长旺季叶幕繁茂,树冠郁闭,应及时施行夏剪,短截或疏除部分冗长的枝条以改善光照条件,采后修剪更有利于叶幕结果的调整,减少养分的无谓消耗,使树体营养得到更合理的分配。修剪程度以树冠地面投影出现"花荫凉"为宜。

## 3 衰老期树的修剪

衰老期杏树的特征是树冠外围枝条的生长量显著减少,一般不超过 3~5cm,中下部骨干枝秃裸,内膛空虚,结果部位减少并严重外移,使树冠呈"一蓬伞"状,在主侧枝中下部抽生较多的徒长枝。衰老期杏树还常伴有大枝残缺不全,树冠失去平衡。此时有的杏树不完全花的比例明显增加,坐果率下降,产量锐减。

衰老期杏树更新修剪的具体做法是:按树体骨干枝的主从顺序、先主枝、后侧枝依次回缩,回缩的程度应掌握"粗枝长留,细枝短留"的原则,一般可锯去原枝长的1/2~1/3。为了保险起见,锯口要落在一个"根枝"前面3~5cm处,所谓根枝是指锯口下向上生长的枝条或枝组,对根枝也要短截。锯口要削平并涂以油漆或粘泥,以利伤口愈合。大枝回缩后,更新枝可自锯口下的枝干上发出,也可自根枝上发出,应先留方向好的更新枝作为新的骨干枝培养,多余的及时疏除或摘心。对骨干枝为新的骨干枝培养,多余的及时疏除或摘心。对骨干枝背上生长的更新枝。可及时给以较强的摘心(留 20cm 左右),待2次枝发出后选1~2个强壮者在 30cm 处进行第2次摘心,当年即可形成结果枝组并形成花芽。对膛内的徒长枝也要充分利用,及时摘心,形成新的结果部位。

衰老树的更新修剪要锯除大枝,造成较大伤口。故宜春季发芽前进行,以利伤口的愈合。还要配合以施肥浇水并追施速效氮肥,以利于更新枝的萌发和生长。新枝发出后生长迅速,很不牢固,尤其是自老干上隐芽发出的更新枝极易被风摇折,应在锯口下老干上绑上支棍,将更新枝捆在支棍上,不使其随风摇动。老树更新修剪之后,留下的主干、主枝极易遭日灼而导致流胶,应及时刮皮,涂白予以保护。