

月季冬插技术

李素娟,王玉峰,王继涛

月季花形优美,色彩艳丽,芳香浓郁且常年花朵不断,有“一枝未谢一枝艳,自是春工不与闲”之说,深受人们所喜爱。月季在国外也有“花中皇后”之誉。

月季的繁殖有扦插、嫁接、压条、分株、播种等多种方法,多采用扦插方法;扦插又分根插、硬枝扦插、嫩枝扦插,硬枝扦插又分春插、夏插、秋插、冬插,其中冬插简单易行,成活率高(95%以上),是月季扦插中最可行的一种方法。

1 月季冬插成活率高的机理

1.1 月季冬枝(落叶后的枝条)插条储存的养分最多,为冬插提供了充足的养分。

1.2 扦插繁殖实质是根器官再生形成过程,是细胞生长的结果。扦插愈合期是细胞生长的第一个时期——分生期,其特点是细胞总数成倍的增加,原生质体的总量也成倍的增加,这个时期生长速度慢,接着细胞停止分裂进入细胞生长的第二时期——细胞扩大期,这个时期每个细胞体积能扩大几倍、几十倍、甚至百倍以上,是生长最快的时期,也是所需养分最多的时期,保证这两个时期养分的供应是生根成活的关键。实践证明细胞分生期所需温度范围较广,在5℃以上就可进行,只是速度快慢而已,而腋芽萌发所需温度比细胞分生期所需温度要高,需8℃以上,才能正常萌发。由于冬插月季是在气温低于8℃以下进行的,插穗呼吸减弱,地上部分停止生长,插穗体内养分消耗减少,体内贮存的养分完全可以保证根器官形成时的需求,冬插不会因地上部分先萌发,过多的消耗体内养分而影响生根。月季冬插气温低杂菌与线虫的危害较少。

由于冬插有以上3个有利因素,因此大大提高了月季的成活率。

2 月季冬插技术

2.1 月季冬插时间 冬插月季以11月下旬至12月上旬为宜,这时月季已落叶,进入休眠期,结合冬剪进行扦插。

2.2 月季扦插基质 月季冬插基质选用腐叶土为好,腐叶土含有丰富有机质,持水力强,透水、透气、保温性好。先将腐叶土用细筛筛后,放在锅内炒,使温度达100℃以上,进行高温、干燥消毒后装入花盆内备用。

2.3 插穗的剪取 选当年生表皮未木栓化的枝条,剪成带三个芽眼的插穗,上剪口距上芽眼1cm(厘米)左右,剪成平面(面积最小,减少水分的蒸发);下剪口距下芽眼0.3cm(厘米)左右(这地方营养丰富是愈合生根的最佳位置),剪成马蹄形的斜面(增大生根面积多生根)。插穗剪完后立刻插入松软的腐叶土中,插入深度4cm~5cm(厘米)为宜,口径20cm(厘米)的花盆,每盆插20株左右。插后灌一次透水,以后表面干时再浇水,浇水要适

育苗工作是园林绿化基础

闫伟波,梁亚芬
高翔雁,徐海涵

城市园林绿化效果的好坏,与规划设计、栽植成活、养护管理有关外,苗木的质量也是一个重要的环节,苗木的质量又包括苗木的适应性及自身质量等,目前我国一些城市的苗木自给率都不是很高,由于大量外来苗木不适应本地气候及土壤情况及长途运输,造成了苗木成活率、保存率下降,绿化效果降低等,但也有些城市虽然苗木生产绿地较大,但苗木自给率却不高,例如截至到1999年底,大庆市城市生产绿地面积达建成区总面积的2.82%,而苗木自给率却仅有11.65%,由于机制转交由市政府投资的苗圃转为区属,而造成建设管理水平下降。

1999年生产绿地面积达建成区总面积的2.82%。随着原有定植苗的售出,各苗圃已名存实亡,在体制改革过程中,承包给个人,由于技术力量的缺乏,盲目追求短期效益,使得育苗工作没有后劲,导致植物品种较少,苗木质量差,如何解决这些问题,提几点看法供大家参考。

1 加大育苗投入,如原来具有规模的大苗圃,政府要加大育苗投入,如提供育苗贷款,搞委托育苗等。

2 多方拓展育苗渠道,如招商育苗,群众育苗等各种形式,另外现在园林苗圃无苗可卖,而各林场有大量育苗地和技术人员富余,如何解决这个矛盾,城市绿化行政主管部门要予以协调,引导林场苗圃转向培育城市园林绿化用苗,从而增加城市园林植物材料的品种、数量和质量。

3 在园林规划设计中,设计工作者要尽量选择一些乡土树种,选择一些比较适应大庆地区的树木品种,扩大本地适应树种的需求量,从而间接引导苗木生产。

4 提高养护管理水平,从提高生产管理水平入手,提高育苗技术人员的科技水平,培育出符合城市绿化栽植质量要求的苗木。提高科技含量,加强引种、育种工作。大庆具有与其它城市不同的土壤气候条件,所以引种、育种工作是丰富植物材料的主要途径。

(大庆市公用事业管理局园林处 163311)

度,千万不要浇涝了。

2.4 扦插的温度 月季冬插的土温应控制在5℃~8℃之间,实践证明在这个温度范围内完全可以形成愈合组织,且上芽又不萌发,第2年春天,当土温达10℃以上时,地上的腋芽开始萌发,地下根器官已形成,即成活。

2.5 及时分苗 第2年苗高5cm(厘米)左右时进行分苗,同时摘心嫩粗。分苗时先将月季苗从花盆中倒出,然后带土一株株分开后移入花盆中,即成独立一株。

(大庆市让胡路区喇嘛甸镇,163713)