

山东地区高等院校校园绿化的现状分析

毛巧云, 秦宝荣

(中国石油大学 物业管理中心, 山东 东营 257061)

摘要:通过分析当前山东地区高等院校的校园绿化中存在的问题,提出了如何根据高等院校的绿化需求特点,搞好校园绿化,建设优美、高效、实用的绿化景观。

关键词:校园;绿化;设计;施工;养护管理

中图分类号:S 731.9 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-0009(2012)07-0101-03

作为培养国家建设高级人才的高等院校,不仅是一个相对封闭的空间,而且也是一个城市、一个社会的组成单位。在这个空间里面,集聚了社会领域的精英人才、布局了城市建设的优秀建筑和如诗如画的园林绿地,即:大师、大楼和大树。如果把一个校园比作一束鲜花的话,规划和建筑是“鲜花”,校园绿化则是“绿叶”;如果把一个校园比作一个“人物形象”的话,规划和建筑是“身材”,环境卫生是“脸面”,绿化则是“衣服”和“发型”。除了在视觉上精美的建筑、科学的规划、需要优美的绿化景观来陪衬外,在听觉、光线、温度、湿度、空间和师生员工的心理与身体健康等方面,都需要精美的绿化来提供服务。鲜活植物的绿色是人类生存和发展的基础,昭示着温馨与亲情,蕴结着生机与活力,象征着清幽与和平,充满着健美与生命,能给人以满足感、安逸感、舒适

感和活力感。生活在没有树木花草的环境中,会使人感到凄凉、孤独、没有生气。相反,生活在绿树成荫、鸟语花香、整洁优美的环境之中,会使人心情舒畅,生活愉快,充满活力。在茶余饭后或课间、假日,人们聚集于花前树下,谈笑风生,交流信息,可使人的心理效应柔和、宁静、协调、舒心,还可让人赏心悦目、净化心灵、增添情谊,使人际关系越来越融洽,同学之情、师生之意越来越深厚。另外,绿化可以减轻尘埃污染、调节气温、吸收有毒气体,可以减少空气中的细菌、抵挡和消除噪音,可以吸收二氧化碳、制造氧气,有利于安定神经和维持血压,有利于人的身体健康^[1]。虽然高校的校园绿化工作永远是处于陪衬地位,但也是不可缺少的,其工作质量对学校影响之大,是一个不争的事实。

1 高等院校的校园绿化中存在的问题

1.1 规划设计中存在的问题

1.1.1 绿地布局与空间围合不够合理 主要表现在活动场地和空间的分割与围合不合理,该大的不大,该小的不小,实用性较差。有的学校入口处广场空间较小,给人一种“堵”的感觉;有的学校在作为学校集体活动场

第一作者简介:毛巧云(1968-),女,江苏泰州人,本科,工程师,现主要从事校园绿化管理与技术工作。E-mail:maoqiaoyun@tom.com。

责任作者:秦宝荣(1958-),女,山东招远人,本科,研究员,现主要从事校园绿化技术与研究工作。E-mail:qbrb@163.com。

收稿日期:2011-12-19

Artificial Slope Vegetation Recovery in the Aoshan Oil Depot in Zhejiang Zhoushan

PAN Shu-lin^{1,2}, GU Bin², HUI Feng-chao²

(1. School of Mining and Safety Engineering, Yibin University, Yibin, Sichuan 644007; 2. College of Life Science, Sichuan University, Chengdu, Sichuan 610064)

Abstract: Taking artificial slope vegetation recovery in the Aoshan oil depot at the south of Dinghai Aoshan harbor Goutoujing in Zhejiang Zhoushan as example, the compartment of artificial slope vegetation recovery, microterrain division and characteristics, the basis of vegetation recovery and its technology used in the process of recovery, and demonstrated the use of artificial slope vegetation recovery in slope engineering. The research on artificial slope vegetation recovery technology would provide important guidance for future ecological vegetation recovery. Meanwhile it was significant for the practice of improving slope protection and green level.

Key words: artificial slope; vegetation recovery; Aoshan oil depot; compartment; basis; recovery technology

所的主广场,绿地分割较碎,把原本需要的大空间,用绿地分割成了一个一个小空间,给许多较大规模的集体活动造成不便;而在教学区与学生宿舍区,则把珍贵的绿化用地铺上了大片草坪,只点缀了少量的乔、灌木,使生态效益和空间利用率大大降低。

1.1.2 “花瓶式”绿地太多,实用性绿地太少 把绿地设计成“花瓶式”绿地,用草、灌、乔形成层次分明、一览无余的绿化景观。绿地封闭,人们可望而不可及,空间没有分割与围合,只重视视觉效果,不顾及生态和使用效果。这不仅相对减少了人们的活动空间,而且使人们对园林植物的利用率大大降低,树木的遮荫降温、消除噪音、遮挡、增氧等生态效益,得不到充分利用。

1.1.3 追求高档树种,追求见效快 有的学校一味地追求名贵树种,不顾当地气候与立地条件,违反“适地适树”的原则,结果造成事倍功半的后果。例如:在山东地区种植樟树、广玉兰等作为行道树,虽然每年冬前进行保温防冻工作,但仍有许多树木的枝、叶、干被冻死,树木处于半死不活状态,绿化美化效果较差。有的设计与施工单位,顺应领导急于求成的心理,种植大树、老树等,以此来提高工程造价,造成劳民伤财的后果。因为在种植大树时,起挖、运输等作业难度大,树木受伤较为严重,伤口恢复难度增加,使树木成活难度随之加大;另一方面由于大树、老树的根系愈合能力较低,从而不易成活;即使成活了,由于步入中老年的大树生命活动不够旺盛,其长势恢复能力较低,导致缓苗期拉长甚至缓不过苗来,造成树木长势较弱甚至逐渐死亡,绿化、美化效果较差。

1.1.4 大片草坪太多,尤其是冷季型草坪太多 草坪是绿化景观这幅图画中的“底色”,由于种植草坪具有投资少、见效快、能形成整齐、开阔的绿化空间等优点,20世纪80年代中后期,曾在我国大江南北形成一股“草坪热”浪潮,许多高校在绿化中受此影响,到处种植草坪。尤其是冷季型草坪,以其绿色期长的优点,压倒群雄,备受青睐。但是,后来人们发现,草坪种多了,不仅生态效益和实用性较差,而且养护成本也太高。因为大片绿地种植了草坪,使其变成封闭式绿地,人们无法进入其中,不能利用绿地内幽静的空间;因为冷季型草坪具有生长快、“怕热”、耐旱能力差等特性,使其在生长季节需要经常喷水、修剪、施肥、清除杂草和进行病虫害防治,养护费用倍增。尤其是夏季除杂草工作,费工费力,一旦不及时,草坪草即会被杂草“吃掉”,这也是许多冷季型草坪1~2 a后开始退化、3~5 a就被杂草吃掉的主要原因。

1.2 校园绿化基础设施建设“隐形缺陷”较多

1.2.1 种植土质量较差、数量不足 在绿化建设中,树木花草的成活与生长情况显而易见,而种植前的基础设施建设质量隐蔽性较强,许多施工单位便在此环节偷工减料。例如,在盐碱地区和土地砂化的山区,校园绿化需

要换填客土,施工方为了节约开支,购买低价质差的种植土,这些土壤无团粒结构,有的甚至夹带着石砾,漏水漏肥,种植前不施或少施有机肥,造成园林植物饥渴难耐,“面黄肌瘦”。有的树穴或花坛体积太小,周围地下为石砾、地上为硬化地面,造成树木根系生长空间太小,使树木长势越来越弱,甚至死亡。

1.2.2 盐碱地区改土工程不科学 主要表现在隔碱层厚度不够,使该层内的大空隙容易被土壤填满,从而接通土壤毛细管,造成下部盐碱水沿毛管系统上升,危害园林植物;二是隔碱层位置太低,经常被盐水浸泡,起不到隔碱的作用;三是种植土太薄,不够树木根系生长之用,造成树木长到一定年龄后,根系扎到隔碱层下方的盐碱土中,因盐碱危害而腐烂,导致枯梢、干枝、干叶等,使其长势衰弱至死;四是由于施工单位作弊,用附近的盐碱土冒充种植土填入花坛,造成园林植物出现盐害症状,甚至死亡。

1.3 “重建轻管”现象较为普遍

1.3.1 绿地养护管理人员素质较低 校园绿化一线工作人员缺乏专业技术知识,使得绿地科学管理大打折扣。有的模纹花坛、绿篱、绿球、草坪等修剪过度,造成植物未老先衰,长势下降。有的花灌木或因修剪过于频繁,使花芽无法形成;或因修剪不合理,使营养生长过旺,生殖生长过弱,使花芽形成数量大大减少;或因冬季修剪除掉了大量带有花芽的枝条,造成开花数量少之又少,达不到应有的观赏效果。

1.3.2 绿地养护管理资金投入不足 由于资金不足,导致园林机械设备、生产资料的供给以及绿地养护管理人员的不足,使得各项管理措施无法及时进行,让园林植物“受屈”太多,从而长势衰退,绿地观赏效果随之下降。有的绿地杂草丛生,不但“吞食”了草坪草,而且削弱着木本植物的长势,大大降低了绿地观赏效果;有的绿地缺水、缺肥,园林植物饥渴交加;有的园林植物深受病虫害危害,却无人“问诊”,结果轻者枝叶受损、长势衰退,重者死亡。

2 建设优美、高效、实用的校园绿化

2.1 园林绿化设计要精细

一份精细的园林绿化设计,不仅要设计出与周围建筑、道路等其它环境相协调的、优美的、符合校园统一规划的园林景观,更重要的是能够保证这一景观的完整实现和持续发展。这就需要提供容易成活并且容易“缓苗、返旺”的园林植物(大树移植不宜多用)品种与规格,以及它们生长发育所必须的良好土壤、水分、阳光、通风等条件,真正做到“适地适树”。绿地和空间该大的区域要大,该小的区域要小;植物品种该丰富的区域要丰富,该单纯的区域要单纯;绿化景观该活泼的区域要活泼,该严肃的区域要严肃。例如,学校入口处和学校主要活动广场,都是人、车流量最大、活动场地使用效率最高的地段,又是展示校容校貌的重要区域,应该设计成大绿

地、大空间、相对整齐划一的绿化风格,形成大气、开阔、整齐、绿化氛围浓郁的绿化景观。在教学区和生活区,可以根据建筑、道路等情况,设计成小绿地、小空间、多品种的绿化风格,形成活泼、多变、层次分明、色彩艳丽的绿化景观;充分利用藤架、曲径、石桌、石凳等造园手法,为学生营造幽静、舒适、优美的读书、休闲、交友等活动空间。在体育活动区,要以列植或孤植遮荫效果好、无飞絮、少落花落果、大叶片的高大乔木为主,以绿化“零”占地的设计手法,为学生提供更多的活动空间,同时保持地面清洁、空气清新。

2.2 园林绿化施工要精细

2.2.1 种植地准备 种植土的体积要足够大,质量要有保证;灌、排水系统要完善;种植前要把新填客土灌水压实,整平、整细;有机肥要按照设计要求施足、施好等。

2.2.2 树苗的准备 树苗选择要认真,不能选择带病虫害、长势衰弱苗、形状不合格苗;起苗要做到随起、随装、随运、随栽;做到少伤根、少暴晒;常绿树苗和大苗要带土球,并且标明朝向;要科学、合理地修剪树枝,保证栽植后树体内部的水分平衡。

2.2.3 种植时间 树木栽植时间虽然从理论上讲,一年四季在土壤不冻时均可进行,但是栽树的最佳时间还是在春天。因为春天是万物复苏的季节,树木发芽后,树木生长最为旺盛,所以缓苗最快、返旺最快。

2.2.4 种植质量 树穴挖得要足够大、足够深;树苗运来后,应以最快的速度种植,以免造成树体失水。裸根苗在种植时,要避免“窝根”;常绿树和带土球的大苗,在种植时要对准原来的朝向;种植深度应比原土印深 5~20 cm,树苗越大,应当栽植相对越深些;覆土要分层踩实,并修好“水盆”,扶架后及时浇透定根水。较大的常绿树,种植后应每天进行叶面喷水 2~3 次,持续 2 个月以上,以给树体补充水分,从而保持树体内部水分平衡,有利于树木成活和生长。

2.3 绿地养护管理要精细

园林植物是有生命的,和动物一样,需要用新陈代谢来维持生命活动,它们也需要“吃、喝、拉、撒、睡”,需要吸收阳光,需要呼吸空气,需要地上和地下的生存空间;它们也知冷知热。只有满足供应它们生命活动的需求,才能保持旺盛的生长势;只有及时为它们防治病虫害,

才能保证其树体不受损害;只有对它们进行科学修剪,才能展现出优美的姿态,绽放出最多、最美的花朵。

2.3.1 土壤管理 要为园林植物提供深厚、肥沃的土壤,才能使其“吃饱”,生长在风化砂、石砾上的植物,整天忍饥挨饿,是不会生长旺盛的。如果土壤过于瘠薄,必须掺入一定量的壤土或多施有机肥。下雨或灌水后,应及时松土,以达到保墒、通气的目的;杂草跟园林植物争水、争肥、争空间、争阳光,而且影响园林景观效果,应及时除掉。

2.3.2 水分、肥料管理 干旱时要及时浇水,以保证植物的水分供给;如果天气无雨,草坪夏季 8~10 d 应浇水 1 次,其它季节 15~20 d 浇水 1 次;木本植物夏季 15~20 d 应浇水 1 次,其它季节 25~30 d 浇水 1 次;出现涝灾时要及时排水,以保证植物根系的正常呼吸。为了保证园林植物充足、全面的营养供给,每年必须科学施肥 2~3 次。

2.3.3 科学修剪 科学修剪不仅可以培养园林植物优美的姿态,保持良好的观赏效果,还可以调整树木营养生长与生殖生长的平衡,促使其多开花、开好花。落叶乔木,每年休眠季节要疏除过密枝,短截或剪除过低枝,尤其是行道树的内侧分枝,凡是影响车辆通行的枝条都应剪除。落叶花灌木要根据每种树木的生物学特性合理修剪,原则上以冬季修剪为主,夏季修剪和花后修剪为辅;应适时、适量地短截过长枝,疏除过密和病虫害枝。绿篱、绿球等整形植物的修剪,一般每年修剪 2~4 次;草坪在生长季节每 2~3 周修剪 1 次。

2.3.4 病、虫、冻害防治 及时发现、科学防治各种病虫害,能够保证园林植物的身体安全,使其正常生长发育,从而保持良好的观赏效果。对于耐寒性较差的园林植物,入冬前采取有效的保暖防冻措施,可以避免因遭受冻害而受伤或死亡。

3 小结

总的来说,高等院校的校园绿化要做到因地制宜、精心设计、认真施工、精细管理,才能营造出优美、高效、实用的绿化景观。校园绿化建设是一项“永无完工”的工程,绿化养护管理每年丝毫不能放松,这样才能保证绿化景观的实现和可持续发展。

Analysis of University Campus Landscaping in Shandong Area

MAO Qiao-yun, QIN Bao-rong

(Property Management Center, China University of Petroleum, Dongying, Shandong 257061)

Abstract: Several main problems in university campus landscaping in Shandong area were analyzed. Based on these realistic problems, a series of strategies about how to design beautiful, efficient and functional green landscape, according to the specific characters of university campus were proposed.

Key words: campus; landscaping; design; construction; maintenance management