

寒地苹果梨老园更新改造技术措施

王殿发

近些年来,寒地苹果梨产区,近30%的苹果梨园已成老园,树龄多达30~40年。由于这些老园的苹果梨树体衰老,加之管理跟不上,致使冻害、病害发生较重,许多苹果梨老园被毁,产量和果品质量都受到了很大影响。为了维护苹果梨的栽培面积,提高其产量和果品质量,对苹果梨老园进行更新改造是大有必要的。

吉林省农科院果树所(公主岭市)1965年和1970年栽植的苹果园各0.3hm²,行株距为5m×4m,土质粘黄土。该园在结果盛期曾进行过“苹果梨拉枝早期丰产技术”试验,使产量剧增到2350kg/667m²,由于连续几年试验后没有加强管理,到1986年树体及树势极度衰弱,每年冻害病害都很重,个别年份冻害发生率90%以上,至使树体抽发不出枝条,濒临死亡,产量和果品质量急剧下降。1986年、1987年平均每667m²产量只有380kg。1988年我们对此园进行了更新改造试验,到1990年,产量恢复到850kg/667m²,1991年、1992年产量逐年增加到1000kg/667m²和1750kg/667m²。到目前为止,每年产量都维持在1500kg/667m²左右,树势得到了恢复,枝条发育旺盛,产量和果品质量也得到了显著提高。我们对苹果梨老园采取的更新改造的主要技术措施是:

1 适当重剪、促其发枝、扩大营养面积

我们对冻害、病害较重的多年生枝及徒长枝进行回缩,促使树体增加枝量和光和面积,重新培养树体主枝及结果枝组,采取“重剪促枝”的修剪方法,使主干枝上重新发育出旺盛枝条,以便达到恢复树势、更新衰老枝的目的。经过两年的修剪管理,树体结构和树势都得到了恢复,30cm~50cm的长枝及中短枝布满了树体。

2 调节树体枝组结构、控制花果数量

由于苹果梨每年都能形成大量的花果,花果过多导致树体衰弱。要使树势旺盛,就要适当调节树体的枝组比例,控制花果数量。一般枝量在5000个以上的大树留1000个结果枝组;枝量在3000个左右的留800个结果枝组;枝量在1000个左右的可留300~500个结果枝组。每个果枝组可根据树势的强弱留1~2个花序,每个花序留1~2个果,其余的花果都疏除掉。近几年的实践证明,这个枝组比例可以保持树体生长旺盛,枝条健壮,丰产、稳产。一、二级优质果可达80%以上。

3 加强土壤的肥水管理

提高苹果梨的产量和果品质量,恢复树势的根本基础就是加强土壤的肥水管理。总的要求就是要保持土壤疏松、不板结,树体所需要的肥分及微量元素要充足,力

争土壤不旱不涝。我们主要采取了秋施基肥结合生长季施促叶肥,促果肥。秋施基肥,是在果实采收后,每棵树施腐熟的优质农家肥100kg左右,采取条施或环状施或放射状施法,每两年施一次。促叶肥主要在春季萌芽展叶后,结合春季灌水,每株施入二铵1kg~1.5kg、过石或磷酸二氢钾1.5kg,钾肥0.25kg~0.5kg。施后一定要覆土,防止肥水流失。促果肥,一般施三次,主要在生理落果后,果实膨大期及7~8月份花芽分化期进行。以促进果实生长和枝条成熟。提高果实产量和品质。促果肥主要采取叶面喷施,其浓度为尿素0.3%,硫酸钾0.3%。促果肥可结合防治病虫害喷施。

4 及时防治病虫害的发生

对梨大、桃小、卷叶象鼻虫、金龟子、浮尘子梨茎蜂等害虫及梨黑星病、腐烂病、干梢病等要及时防治,减轻或避免虫害、病害对苹果梨叶片、果实、枝条的为害。这也是对苹果梨老园更新改造、恢复树势、提高果品产量和质量的一个重要措施。

5 加强苹果梨老园的行间管理

苹果梨老园的行距往往都较大,可间种一些矮棵的豆类或绿肥。即可提高土地利用率又可增加土壤肥力。适宜种植的绿肥作物包括苜蓿三叶草、草木樨等。当绿肥作物生长到一定高度及时割除,将其覆盖在树盘上。这样不仅减少了土壤水分蒸发,增加了土壤通透性,提高了土壤肥力,而且改善了土壤的理化性质,促进了果树根系及树体的生长发育。

通过以上几项技术措施的使用,使衰老的苹果梨园的树势,产量及果品质量都得到了显著提高,值得在生产实践中推广应用。

(吉林省农科院果树研究所,公主岭市136100)

农药质量巧辨别

购买农药时,主要从产品的外观判断其质量优劣。

(1)粉剂、可湿性粉剂如有结块,往往已经受潮,不仅细度达不到要求,有效成分含量也常常发生了变化。

(2)粉剂、可湿性粉剂如有较多颗粒感,一般来说是细度达不到要求。

(3)粉剂、可湿性粉剂如色泽不均,可能存在质量问题。

(4)乳油如有分层和混浊,可能已经变质。乳油如有结晶析出,且在常温下放一段时间结晶不消失,也存在一定质量问题。乳油加水乳化后的乳液不均匀或有浮油、沉油或沉淀物表明存在质量问题。

(5)胶悬剂经摇动后如有结块现象,说明存在质量问题。

(6)熏蒸用的片剂如呈粉末状,表明已失效等等。

如怀疑农药质量有问题,最准确、最可靠的方法是将该药样品送到有关单位,按照质量进行检验。