

苹果绿枝劈接试验

徐玉芬 孙希祥

1994年春为了加快繁殖优良的极早熟抗寒大苹果吉早红和白夫高等品种分别在GM256、山丁、大秋幼树和盆栽GM256苗上进行绿枝劈接。

嫁接时间:6月7日到6月22日。

嫁接方法:6月份在GM256、山丁苗或小苹果幼树上,将当年萌发新梢留10—30cm平茬剪去,从中间劈开长约2—3cm切口。接穗去叶柄,留1—3芽剪段,用薄塑料膜将上端密封,防止大量失水。然后将下端用单面夹背刮脸刀或芽接刀削成长2—3cm正楔形,砧穗最好等粗,或接穗略粗于砧木,否则要一面形成层对齐,插入切口,用塑料条自下而上缠紧,如土壤干旱要适当灌足水,以后要随时抹除砧萌,这是成活的关键。成活1月后解缚。

试验结果:1. 在1993年秋芽接按1.5×2m定植的山丁基砧GM256小苗上,6月7日绿接吉早红和白夫高各100株,白夫高成活97株,吉早红成活93株,平均成活率达95%。未活者8月份还可芽接。8月中旬达40片叶摘心有的植株已形成花芽,接穗3芽者可发出3个壮条除定干外可获120个接芽。如果在距地60cm定干,可获得纺锤形第一层小主枝,可以提前成形一年。2. 在30×60cm93年春定植的山丁苗上,94年春平茬,于6月10日在所选留的一个健壮新梢的20cm处剪截,接上述两个品种92株成活88株,成活率达95.65%。秋后苗高180—200cm粗1.5—2.0cm,分生侧枝3—5个,除定干

留芽外可获接芽120—150个。比1993年秋芽接成活的邻株略细0.2cm。3. 在2年生大秋树上于6月16日接带3个芽以上的顶梢(为了使苗木分枝最好,在15—16片叶摘心的顶梢)12枝,接后用砧木叶将接穗包起遮阴。其余新梢从基部剪除,成活11个,成活率达91.67%,每接枝发1—4个条,条长80—140cm,每条有芽30—50个,粗1.0cm左右。4. 在25cm口径花盆内,春栽根系较发达GM256苗10株,20cm定干,选留分枝角度合适的3个壮芽,于6月22日在留枝上剪留10cm绿接吉早红、白夫高、东光实生3号、一串铃、新冠每品种两盆各6枝带3个芽的枝段,共接30个枝段成活28个,成活率达93.33%。8月中旬摘心,秋后大部分品种形成花芽。

小结:1. 苹果绿枝接可以结合温室、大棚、小棚的采穗圃摘心的提高苗木和接穗产量数十倍。2. 可以直接定植大山丁苗建矮化密植园然后芽接GM256,再绿接栽培品种,2年完成纺锤形第一层小主枝,如试用抽枝宝或者获得第二层小主枝。3. 和盆栽GM256相结合可以使引入的苹果品种提早一年结果,有利于引进品种的鉴定与观察。也可以直接发展盆栽苹果供观赏与食用。4. 可以使GM256苗2年出圃。5. 利用苗木摘心的顶梢或其它部位绿枝高接换头劣种小树。(吉林舒兰福顺园艺场,邮编:132600)

第一作者简介:徐玉芬,女,农艺师,1948年生,在7130矮桃的栽培推广上获得成功,文载《中国果树科技文摘》20卷249页,另外有多篇园艺小文章发表在省内外杂志上,被选为吉林省七、八届人大代表,全国三八红旗手、全国双学双比女能手。

要,缓解一些地方产销矛盾以及开发无公害的绿色食品,但愿有识之士,把龙江的健身果实加工品尽早问世。四是研究和开拓市场,如地产品产量增加省内销售有余的时候,发挥地产品优势,地产品北销俄罗斯,南销广州和深圳,甚至南洋。这要看我们市场开拓工作如何了。

总之,在寒温带条件下,针对市场动向,采取与外地果“互补”策略,发挥山区小气候好的优势,积极研究和开发利用适宜当地风土条件的优良品种及其栽培技术。只要经过多年不懈努力,建成一个具有寒地特色的寒地果树带,终会成为现实!(参考文献略,邮编:157041)

或是从某一实施方案执行过程中选题。五、管理方式不同 科学是柔性的、松散的;技术则相反,它是保密的,要加强管理。六、科学革命和技术革命不同 科学革命已发生过两次,一次是16世纪以哥白尼、伽利略、牛顿等人为代表的宏观世界研究。一次是进入20世纪以来的微观世界研究。技术革命已发生过三次,即蒸汽机、电气化、微电子技术和普遍应用为标志的三次技术革命。七、评价标准不一样 科学的评价标准是“深”;技术的评价标准是“新”。八、功能不一样 科学没有眼前的、近期的经济效益;技术的功能明显,可为国民经济提供明显的效益。

怎样区别科学与技术

一、任务不同 科学是认识世界探求客观真理,揭示事物发展规律,用来作为人们改造世界的指南;技术是改造世界的物质手段和信息手段。二、形态不同 科学表现为知识;技术表现为物质形态。三、目的不同 科学寻求“是什么”“为什么”“能不能”;技术寻求“做什么”“怎么做”“做出来有什么用”。四、选题方法不同 科学从发展自身逻辑中选题;技术从国民经济发展的要求中选题。科学是柔性的、松散的;技术则相反,它是保密的,要加强管理。六、科学革命和技术革命不同 科学革命已发生过两次,一次是16世纪以哥白尼、伽利略、牛顿等人为代表的宏观世界研究。一次是进入20世纪以来的微观世界研究。技术革命已发生过三次,即蒸汽机、电气化、微电子技术和普遍应用为标志的三次技术革命。七、评价标准不一样 科学的评价标准是“深”;技术的评价标准是“新”。八、功能不一样 科学没有眼前的、近期的经济效益;技术的功能明显,可为国民经济提供明显的效益。