

产量都规律,即80天>52天>23天;三种苗龄株第二年均可采收,但产量却大不相同,其中80天苗龄株核平均亩产147.3公斤,比52天苗龄株增产29.1%,比23天的增产66.8%。

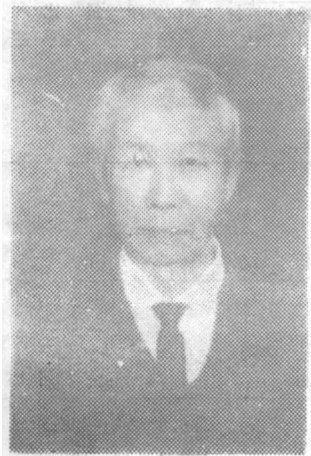
## 结 论 与 讨 论

1. 本试验表明,采用营养土方培育的芦笋80天苗龄幼苗,不仅达到定植壮苗的标准,而且定植后成活率高,生育旺盛,第二年产量也高。尽管折核平均亩产仅147.3公斤,但只是14天中4~5次的采收量。如若采收30天预计产量会加倍的。

2. 52天和23天苗龄株定植后第二年也有部分植株达到采收标准。这可能是营养土方育苗带来的不缓苗等一系列良好后果。

3. 根据国内外报道,生育指数与第二年的产量呈极显著正相关关系。而本试验的三次重复平均后,生育指数与产量的相关系数 $r = 0.996^*$ 达到了显著平准(5%显著平准 $r = 0.997$ )。若是从单个重复看,重复I的 $r = 0.987$ (接近显著),重复II的 $r = 0.804$ (不显著),重复III的 $r = -0.014$ (极不显著)。究其原因,可能与调查生育指数时,取样较少(5株)有关。

(参考文献略吉林省蔬菜所 邮编130031)



### 作者简介

李宝树1933年生,1956年毕业于沈阳农学院园艺系,现为研究员。早期从事马铃薯科研工作,发表论文多篇。近年来也搞蔬菜栽培试验。主编并公开出版的有《蔬菜高栽培技术》

和《蔬菜栽培实用技术》等书。

## 农民如何阅读《北方园艺》

本刊经常收到农民来信反映说对《北方园艺》刊登的大论文看不懂,尤其那些带数学公式的文章更难看懂。为了帮助农民解决这个问题,本刊提出几点意见供初学者参考:

1. 这样的文章一般分两种:一种是针对某个带有普遍性的问题或针对某件事情,作者提出自己的看法整理出来,形成文章。这种文章多数无表格、图例,以文字叙述为主要表达方式。如专家论坛、政府领导意见、综述、科学小品等栏目。这类文章一般好懂,不多赘述。另一种是教学人员和科技人员的试验报告,看不懂主要指这类文章。

2. 试验报告文章的写作特点多是按固定格式编写,通常惯例分标题、作者姓名、单位名称、摘要,属文章开头部分。正文部分又分前言(也叫引言)、材料与方法、结果与分析、小结与讨论、参考文献等五部份。这类文章一般都是作者亲自对某项课题通过田间试验获得的结果(成功与失败)用以回答某项问题指导生产。属于人类社会的正常实践活动,也是告诉他人应遵循的经验与教训。人们通常所说的科技活动大多数都指这一类试验工作。新技术、高科技多从这一类活动中产生。

3. 如何阅读试验报告,对于初中文化水平以下的读者阅读这类文章可采取的办法:①把公式、分子符号放过,再全篇通读几遍就能悟出道理来的。②只阅读材料与方法和小结与讨论两部分,就了解了作者所要达到的目的、得出的结论。③把前面几部分都放过,只读小结与讨论部分,知道如何去做就可以了。

4. 看大标题,对自己有用的就下功夫看一看,对自己没用的文章可以不看。通常,我们编辑在组稿时都考虑了方方面面的具体情况,力争每类对各类读者都有一、二篇可读可学的文章。另外,其它副栏目如世界奇闻、农家知天下等,对于活跃读者茶余饭后消遣娱乐活动,也是大有补益的。阅读《北方园艺》可以从知道我国园艺界高、中、低各层次不同人员的信息走向、建立联系,相得益彰。把教学、科研、生产、推广有机地结合起来,从中确定自己的奋斗目标。希望你能喜欢我们的刊物。谨向热诚关怀本刊的读者致以谢意。